

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد ٢٠٢٢-٢٠٢١

الجامعة : الأنبار

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الإنسانية

الاسم العلمي : العلوم التربوية والنفسية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/١١/١٢



التوقيع

اسم المعاون العلمي : أ.د. ياسر خلف رشيد

التاريخ : ١٢ / ١٥ / ٢٠٢١

التوقيع

اسم رئيس القسم : أ.م.د. فؤاد محمد فريح

التاريخ



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. عبدالرحمن عباس عبد

التاريخ : ١٢ / ٢٥

التوقيع

مصادقة السيد السيد
١

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للعلوم الانسانية / العلوم التربوية والنفسية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	العلوم التربوية والنفسية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس العلوم التربوية والنفسية
5. النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	لا يوجد
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/12/9
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
. تلبية احتياجات المجتمع من الكوادر المتخصصة في العلوم التربوية والنفسية	
ب. تزويد الطالب الخريج بالمهارات الاساسية في العلوم التربوية والنفسية وادائها وطرق تدريسها	
ج. تزويد طلبة الدراسات العليا بالمعلومات المطلوبة لأعداد كوادر تدريسية للجامعات والمعاهد العراقية.	
د. تخريج كوادر كفوءة من المدرسين والمدرسات للتدريس في مدارس المحافظة	
. تلبية احتياجات المجتمع من الكوادر المتخصصة في العلوم التربوية والنفسية	
ب. تزويد الطالب الخريج بالمهارات الاساسية في العلوم التربوية والنفسية وادائها وطرق تدريسها	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- المعرفة والفهم معرفة ادوات ومقاييس التي تستخدم لقياس اتجاهات وميول وقدرات الفرد.
- 2- معرفة مفهوم الشخصية في ضوء مدارس علم النفس.
- 3- معرفة استراتيجيات التدريس الحديثة ووسائل التعليم وتقنياته.
- 4- معرفة الوسائل الاحصائية التي تستخدم في البحوث العلمية.
- 5- فهم مدارس علم نفس النمو التقليدية والحديثة.
- 6- معرفة مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تزويد الطالب برؤية علمية تجعله قادراً على تحليل الشخصية.
- ب 2- تمكين الطالب من قياس قدرات الفرد بحسب اساسيات القياس والتقييم التربوي والنفسي.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية اليومية.
- المحاضرات العملية.
- بحث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.

طرائق التقييم

1. تمكين الطالب من استعمال مناهج البحث الحديثة في العلوم التربوية والنفسية.
 2. تزويد الطالب بمهارات التفكير العلمي والابداعي والناقد.
- تزويد الطالب بمهارات التدريس وجعله قادراً على استخدامها داخل القاعة الدراسية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- تزويد الطالب برؤية علمية تجعله قادراً على تحليل الشخصية.
- ج2- تمكين الطالب من قياس قدرات الفرد بحسب اساسيات القياس والتقييم التربوي والنفسي.
- ج3- تزويد الطالب بأحدث النظريات الخاصة بدراسة التعلم والتفكير والدافعية والنمو.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية اليومية.
- المحاضرات العملية.
- بحث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها

طرائق التقييم

- ب 1- تزويد الطالب بمهارات التفكير العلمي والابداعي والناقد.

- ب 2- تزويد الطالب بمهارات التدريس وجعله قادراً على استخدامها داخل القاعة الدراسية.
- ب3- تنمية مهارات الطالب في استخدام التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم..

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تزويد الطالب بأحدث النظريات الخاصة بدراسة التعلم والتفكير والدافعية والنمو.
- د2- - تمكين الطالب من استعمال مناهج البحث الحديثة في العلوم التربوية والنفسية.
- د3- تنمية مهارات الطالب في استخدام التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية اليومية.
 - المحاضرات العملية.
- بحث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها

طرائق التقييم

1. تمكين الطالب من استعمال مناهج البحث الحديثة في العلوم التربوية والنفسية.
2. تزويد الطالب بمهارات التفكير العلمي والابداعي والناقد.
3. تزويد الطالب بمهارات التدريس وجعله قادراً على استخدامها داخل القاعة الدراسية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
1	3	علم النفس العام / 1	EHS1101	الأولى
1	3	أسس التربية	EHS1102	الأولى
1	3	علم النفس العام/ 2	EHS1201	الأولى
1	3	التربية المعاصرة	EHS1202	الأولى
1	3	فروق فردية	EHS1203	الأولى
1	3	تربية بيئية	EHS1204	الأولى

3	1	مدخل إلى علم الاجتماع	EHS1205	الأولى
3	1	اخلاقيات المهنة	EHS1206	الأولى
3	1	أساسيات الحاسوب	UNV03	الأولى
2	1	لغة عربية	UNV01	الأولى
2	1	لغة انكليزية	UNV02	الأولى
2	1	حقوق الإنسان	UNV05	الأولى
2	1	حرية وديمقراطية	UNV04	الأولى
3	1	المنهج والكتاب المدرسي	EHS2101	الثانية
3	1	علم النفس التربوي	EHS2102	الثانية
3	1	علم النفس الاجتماعي	EHS2103	الثانية
3	1	علم نفس الطفولة	EHS2104	الثانية
3	1	الإحصاء الوصفي	EHS2105	الثانية
3	1	تعليم مستمر	EHS2201	الثانية
3	1	علم نفس المراهقة	EHS2202	الثانية
3	1	نظريات التعلم	EHS2203	الثانية
3	1	التخطيط التربوي	EHS2204	الثانية
2	1	لغة انكليزية	UNV02	الثانية
2	1	لغة عربية	UNV01	الثانية
3	1	برامج الحاسوب	UNV03	الثانية
3	1	ارشاد نفسي وتوجيه تربوي	EHS3101	الثالثة
3	1	علم نفس الشخصية	EHS3102	الثالثة
3	1	علم النفس التجريبي	EHS3103	الثالثة
3	1	علم النفس الفسيولوجي	EHS3104	الثالثة
3	1	طرائق تدريس عامة	EHS3106	الثالثة
3	1	تربية مقارنة	EHS3107	الثالثة
3	1	تقنيات تربوية	EHS3108	الثالثة
3	1	نظريات الشخصية	EHS3201	الثالثة
3	1	تكنولوجيا التعليم	EHS3202	الثالثة
3	1	علم النفس المعرفي	EHS3204	الثالثة
3	1	استراتيجيات التدريس	EHS3205	الثالثة
3	1	مناهج البحث في التربية وعلم	EHS3206	الثالثة

		النفس		
3	1	الإحصاء الاستدلالي	EHS3207	الثالثة
3	1	تربية خاصة	EHS4101	الرابعة
3	1	الإدارة التربوية	EHS4102	الرابعة
3	1	تعليم التفكير	EHS4103	الرابعة
3	1	المشاهدة	EHS4104	الرابعة
3	1	الصحة النفسية	EHS4105	الرابعة
3	1	فلسفة التربية	EHS4106	الرابعة
3	1	تعديل سلوك	EHS4107	الرابعة
3	1	أساسيات القياس والتقويم	EHS4108	الرابعة
3	1	الإشراف التربوي	EHS4201	الرابعة
3	1	تربية عملية	EHS4202	الرابعة
3	1	اقتصاديات التعليم	EHS4203	الرابعة
3	1	تطبيقات القياس والتقويم	EHS4204	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
 - ان يجتاز المقابلة الشخصية للقسم .
 - ان يكون لائق بالفحص الطبي .
 - معدل الثانوية العامة .
- الطاقة الاستيعابية للكلية.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

- احتياجات السوق .
- التوجهات المحلية للمحافظة.
- الدراسات والاستبيانات .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
							√			√	√			√	√	أساسي	علم النفس العام / 1	EHS1101	الأولى
							√				√			√	√	أساسي	أسس التربية	EHS1102	
							√				√			√	√	أساسي	علم النفس العام / 2	EHS1201	الأولى
							√				√			√	√	أساسي	التربية المعاصرة	EHS1202	
						√	√				√			√	√	أساسي	فروق فردية	EHS1203	الأولى

مخطط مهارات المنهج

							√				√			√	أساسي	تربية بيئية	EHS1204	
							√				√			√	أساسي	مدخل إلى علم الاجتماع	EHS1205	الأولى
							√		√	√			√	أساسي	اخلاقيات المهنة	EHS1206		
											√			√	أساسي	أساسيات الحاسوب	UNV03	الأولى
											√			√	أساسي	لغة عربية	UNV01	الأولى
											√			√	أساسي	لغة انكليزية	UNV02	الأولى
							√				√			√	أساسي	حقوق الإنسان	UNV05	الأولى
										√	√			√	أساسي	حرية وديمقراطية	UNV04	الأولى

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
							√			√	√			√	√	أساسي	المنهج والكتاب المدرسي	EHS2101	الثانية
						√	√			√	√				√	أساسي	علم النفس التربوي	EHS2102	
						√	√				√				√	أساسي	علم النفس الاجتماعي	EHS2103	الثانية
						√	√				√				√	أساسي	علم نفس الطفولة	EHS2104	

						√	√				√			√	أساسي	الإحصاء الوصفي	EHS2105	الثانية	
							√		√	√	√			√	√	أساسي	تعليم مستمر	EHS2201	
					√	√	√		√	√	√			√	√	أساسي	علم نفس المراهقة	EHS2202	الثانية
						√	√			√	√			√	√	أساسي	نظريات التعلم	EHS2203	
						√	√			√	√			√	√	أساسي	التخطيط التربوي	EHS2204	الثانية
					√	√	√		√	√	√			√		أساسي	لغة انكليزية	UNV02	الثانية
						√	√			√	√			√		أساسي	لغة عربية	UNV01	الثانية
						√	√			√	√			√		أساسي	برامج الحاسوب	UNV03	الثانية
																أساسي	المنهج والكتاب المدرسي	EHS2101	الثانية
							√			√	√			√	√	أساسي	ارشاد نفسي	EHS3101	الثالثة

						√	√				√			√	√	أساسي	تعليم التفكير	EHS4103	الرابعة
											√					أساسي	المشاهدة	EHS4104	الرابعة
					√	√	√			√	√			√	√	أساسي	الصحة النفسية	EHS4105	الرابعة
																أساسي	فلسفة التربية	EHS4106	الرابعة
							√			√					√	أساسي	تعديل سلوك	EHS4107	الرابعة
							√			√					√	أساسي	أساسيات القياس والتقييم	EHS4108	الرابعة
						√	√			√	√			√	√	أساسي	الإشراف التربوي	EHS4201	الرابعة
							√			√	√			√	√	أساسي	تربية عملية	EHS4202	الرابعة
							√			√					√	أساسي	اقتصاديات التعليم	EHS4203	الرابعة
							√			√					√	أساسي	تطبيقات القياس والتقييم	EHS4204	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
3. اسم / رمز المقرر	علم نفس العام 1 / EHS1101
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الأول / الأولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/12/13
8. أهداف المقرر	
أ. ان يعرف الطالب مبادئ علم النفس العام.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة العوامل المؤثرة في السلوك الإنساني.	
ج. ان يتمكن الطالب من معرفة الاتجاهات والميول التي تحكم السلوك الإنساني.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ علم النفس العام.	
أ. ان يعرف الطالب مبادئ علم النفس العام.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة العوامل المؤثرة في السلوك الإنساني.	
ج. ان يتمكن الطالب من معرفة الاتجاهات والميول التي تحكم السلوك الإنساني.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ علم النفس العام.	
أ. ان يعرف الطالب مبادئ علم النفس العام.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

.محاضرات

.أوراق عمل

دراسات على الانترنت

زيارات علمية

أ- الأهداف المعرفية

- تنمية التفكير العلمي.
- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.
- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1 -

ج2 -

ج3 -

ج4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الامتحان التحريري الاول

- الامتحان التحريري الثاني

- مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية
- الواجبات البيتية.
- الاختبار النهائي الفصلي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة في علم النفس العام	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		التطور التاريخي	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		علم النفس العام في التراث الاسلامي	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		طبيعة علم النفس واهميته	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		اهدافه ومدارسه	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		السلوك والعوامل المؤثرة فيه	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		طرائق البحث في علم النفس	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		معنى الدافع والدافعية	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		الدوافع الفطرية والمكتسبة	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		نظريات الدافعية	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		الانفعالات	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		انواع الانفعالات	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		الاتجاهات النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		تعريف الاتجاهات	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		عناصر الاتجاهات	محاضرات	امتحان+نشاط

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب المقرر: مدخل الى علم النفس العام, د. عبد الامير عبود الشمسي اخرى.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
10. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
11. اسم / رمز المقرر	أسس تربية / EHS1102
12. أشكال الحضور المتاحة	
13. الفصل / السنة	الأول / الأولى
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/2/1
16. أهداف المقرر	
ان يعرف الطالب مبادئ التربية العام.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة أسس التربية.	
ج. ان يتمكن الطالب من معرفة مدارس التربية عبر العصور.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ التربية.	
ان يعرف الطالب مبادئ التربية العام.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة أسس التربية.	
ج. ان يتمكن الطالب من معرفة مدارس التربية عبر العصور.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ التربية.	
ان يعرف الطالب مبادئ التربية العام.	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

. محاضرات

. أوراق عمل

. دراسات على الانترنت

. زيارات علمية

أ- الأهداف المعرفية

- تنمية التفكير العلمي.
- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.
- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- الامتحان التحريري الاول

- الامتحان التحريري الثاني

- مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية

- الواجبات البيتية.

- الاختبار النهائي الفصلي.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تنمية التفكير العلمي.

- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.

- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

الامتحان التحريري الاول

- الامتحان التحريري الثاني

- مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية

- الواجبات البيتية.
- الاختبار النهائي الفصلي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		معنى التربية واهدافها	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		ضرورات التربية	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		نظريات التربية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		وظائف التربية	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		خصائص التربية	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		الاسس التاريخية للتربية	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		التربية في الحضارات القديمة: التربية في وادي الرافدين	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		التربية عند المصريين القدماء	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		التربية الصينية	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		التربية الهندية	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		التربية اليونانية	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		التربية الاسلامية	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		التربية في القرون الوسطى	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		التربية الحديثة	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		تطبيقات تربوية حديثة	محاضرات	امتحان+نشاط

16. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	أسس ومبادئ التربية, د. فيصل عبد منشد الشويلي اخرى.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

17.	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>

17.	المؤسسة التعليمية	قسم العلوم التربوية والنفسية
18.	القسم العلمي / المركز	اساسيات الحاسوب / UNV03
19.	اسم / رمز المقرر	
20.	أشكال الحضور المتاحة	

الأول/ الأولى	21. الفصل / السنة
45	22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/12/2	23. تاريخ إعداد هذا الوصف
24. أهداف المقرر	
أ. ان يعرف الطالب أساسيات الحاسوب.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة اجزاء الحاسوب ووظائفها.	
ج. ان يتمكن الطالب من معرفة أنظمة التشغيل والتطبيقات العملية.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من أساسيات الحاسوب في الحياة المهنية	
أ. ان يعرف الطالب أساسيات الحاسوب.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة اجزاء الحاسوب ووظائفها.	
ج. ان يتمكن الطالب من معرفة أنظمة التشغيل والتطبيقات العملية.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من أساسيات الحاسوب في الحياة المهنية	
.	

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
. محاضرات . أوراق عمل دراسات على الانترنت زيارات علمية
أ- الأهداف المعرفية - تنمية التفكير العلمي. - تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد. تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنمية التفكير العلمي. - تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد. - تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
<p>الامتحان التحريري الاول</p> <ul style="list-style-type: none"> - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة عن الحاسوب – أجيال الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		مكونات ومعمارية الحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		اهمية المعلومات والبيانات في المؤسسة التربوية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		المكونات الرئيسية للحاسوب	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		المكونات المادية (أجهزة الحاسوب)	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		أجهزة الإدخال	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		المعالج	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		وحدات التخزين	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		أجهزة الإخراج	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		المكونات المعنوية (البرامج)	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		أنظمة التشغيل والتطبيقات العملية	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		نظام التشغيل	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		نظام النوافذ	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		معالجة النصوص	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		الجدول الالكترونية	محاضرات	امتحان+نشاط
20. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		: أساسيات الحاسوب الجزء الاول, د. زياد محمد عبود واخرون.			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)					
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)					
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية	25. المؤسسة التعليمية
قسم العلوم التربوية والنفسية	26. القسم العلمي / المركز
اللغة العربية / UNV01	27. اسم / رمز المقرر
	28. أشكال الحضور المتاحة
الأول / الأولى	29. الفصل / السنة
30	30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/12/25	31. تاريخ إعداد هذا الوصف
	32. أهداف المقرر
ان يعرف الطالب قواعد اللغة العربية الاساسية.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة قواعد الأملاء والخط والكتابة العربية.	
ج. ان يتمكن الطالب من تذوق الأدب العربي ونقده.	

د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من قواعد اللغة العربية في الحياة العلمية.

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

. محاضرات

.أوراق عمل

دراسات على الانترنت

زيارات علمية

أ- الأهداف المعرفية

- تنمية التفكير العلمي.
- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.
- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- الامتحان التحريري الاول
- الامتحان التحريري الثاني
- مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية
- الواجبات البيتية.
- الاختبار النهائي الفصلي.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تنمية التفكير العلمي.
- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.
- تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

23. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الجملة الأسمية: المبتدأ والخبر	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		نواسخ الابتداء: كان واخواتها, وإن واخواتها	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		الجملة الفعلية: الفعل الماضي, والفعل المضارع, وفعل الأمر	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		الفاعل ونائبه	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		المفاعيل	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		الكشف عن الكلمات في المعاجم	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		العدد	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		علامات الإعراب (الأصلية والفرعية)	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		علامات الترتيب (التنقيط)	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		رسم الهمزة	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		كتابة الضاد والطاء	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		القرآن الكريم: نص قرآني: استخراج الظواهر اللغوية والبلاغية	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		الشعر العربي: نص شعري من العصر الجاهلي	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		الشعر العربي: نص شعري من العصر الإسلامي	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2		الشعر العربي: نص شعري من العصر العباسي	محاضرات	امتحان+نشاط

24. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص, مجموعة من المؤلفين.
---------------------------	---

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

	25. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
34. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية

UNV02 / اللغة الانكليزية	35. اسم / رمز المقرر
	36. أشكال الحضور المتاحة
الأول/ الأولى	37. الفصل / السنة
30	38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/10/17	39. تاريخ إعداد هذا الوصف
40. أهداف المقرر	
أ. ان يعرف الطالب قواعد اللغة الانكليزية الاساسية.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة المصطلحات العلمية في التخصص.	
ج. ان يتمكن الطالب من لفظ المفردات والجمل المكتوبة باللغة الإنكليزية.	

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
. محاضرات أوراق عمل دراسات على الانترنت زيارات علمية
أ- الأهداف المعرفية - تنمية التفكير العلمي. - تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد. تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية - تنمية التفكير العلمي. - تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد. - تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

بنية المقرر .27					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		The English Alphabet and definite and Indefinite Articles	محاضرات	امتحان+نشاط
2	2		English Prepositions	محاضرات	امتحان+نشاط
3	2		The Cardinal, Ordinal, and Fraction Numbers	محاضرات	امتحان+نشاط
4	2		The days of the Week, Months of the year, and Seasons of the year	محاضرات	امتحان+نشاط
5	2		The Vocabulary of Time and How to ask about the time	محاضرات	امتحان+نشاط
6	2		Nouns and Nouns Types	محاضرات	امتحان+نشاط
7	2		The rules of Plural Nouns	محاضرات	امتحان+نشاط
8	2		Regular and Irregular English Verbs	محاضرات	امتحان+نشاط
9	2		Verb tenses	محاضرات	امتحان+نشاط
10	2		Active and Passive Voice	محاضرات	امتحان+نشاط
11	2		If (Clause)	محاضرات	امتحان+نشاط
12	2		The rules of Writing Composition in English Language	محاضرات	امتحان+نشاط
13	2		The Sounds of English Language	محاضرات	امتحان+نشاط
14	2		Consonant Sounds	محاضرات	امتحان+نشاط
15	2		Vowel Sounds	محاضرات	امتحان+نشاط

.28 البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	اللغة الانكليزية- المستوى الاول, مجموعة من المؤلفين
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

29.	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>

41.	المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
42.	القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
43.	اسم / رمز المقرر	علم نفس العام 2 / EHS1201
44.	أشكال الحضور المتاحة	

الثاني / الأولى	45. الفصل / السنة
45	46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/9/16	47. تاريخ إعداد هذا الوصف
	48. أهداف المقرر
	أ. ان يعرف الطالب مبادئ علم النفس العام.
	ب. ان يتمكن الطالب من معرفة العوامل المؤثرة في السلوك الإنساني.
	ج. ان يتمكن الطالب من معرفة الاتجاهات والميول التي تحكم السلوك الإنساني.
	د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه من مبادئ علم النفس العام

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
. محاضرات أوراق عمل دراسات على الانترنت زيارات علمية
أ- الأهداف المعرفية - تنمية التفكير العلمي. - تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد. تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنمية التفكير العلمي. - تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد. - تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي. <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان التحريري الاول</p> <ul style="list-style-type: none"> - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

31. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		الانتباه والادراك الحسي	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		طبيعة الانتباه	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		العوامل المؤثرة فيه	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		الإدراك الحسي والاحاسيس	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		عمليات الادراك الحسي	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		التذكر والنسيان	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		التفكير	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		الاستدلال والابداع	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		التعلم وانواعه	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		نظريات التعلم	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		الذكاء والقدرات العقلية	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		الشخصية	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		مقومات الشخصية	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		الصحة النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		الصراع النفسي	محاضرات	امتحان+نشاط

32. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	مدخل الى علم النفس العام, د. عبد الامير عبود الشمسي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

33. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
50. القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
51. اسم / رمز المقرر	فروق فردية / EHS1203
52. أشكال الحضور المتاحة	
53. الفصل / السنة	الثاني / الأولى
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/10/14
56. أهداف المقرر	
أ. ان يعرف الطالب مفاهيم الفروق الفردية.	
ب. ان يتابع الطالب التطور الحديث لعلم النفس الفارق.	
ج. ان يفهم الطالب اهمية الفروق الفردية في التربية والتعليم.	
د. ان يتمكن الطالب من تطبيق ما درسه في حياته اليومية والعلمية	

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

. محاضرات

.أوراق عمل

دراسات على الانترنت

زيارات علمية

أ- الأهداف المعرفية

- تنمية التفكير العلمي.

- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.

تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- الامتحان التحريري الاول

- الامتحان التحريري الثاني

- مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية

- الواجبات البيتية.

- الاختبار النهائي الفصلي.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تنمية التفكير العلمي.

- تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد.

تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- الامتحان التحريري الاول
- الامتحان التحريري الثاني
- مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية
- الواجبات البيتية.
- الاختبار النهائي الفصلي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

35. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مفهوم الفروق الفردية والتطور التاريخي للمفهوم	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		الفروق الفردية عند العلماء العرب والغرب	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		التطور الحديث لعلم نفس الفروق الفردية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		تأثيرات نظرية التطور على الفروق الفردية	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		البيئة والوراثة وعلاقتها بالفروق الفردية	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		علم النفس التجريبي والقياس العقلي	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		اهمية الفروق الفردية	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		التقويم والقياس والاختبارات	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		الفروق الفردية في المكونات الجسمية	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		بنية الجسم من حيث النمو	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		الجهاز العصبي	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		الغدد الصماء	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		الحواس, الامزجة	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		الانفعالات, العواطف	محاضرات	امتحان+نشاط
15	3		الاتجاهات, القيم, الميول سمات الشخصية	محاضرات	امتحان+نشاط

36. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	سيكولوجية الفروق الفردية وتطبيقاتها التربوية, د. احمد محمد الزعبي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

37.	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57.	المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الإنسانية
58.	القسم العلمي / المركز	قسم العلوم التربوية والنفسية
59.	اسم / رمز المقرر	المنهج والكتاب المدرسي / EHS2101
60.	أشكال الحضور المتاحة	

الأول/ الثانية	61. الفصل / السنة
45	62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/11/18	63. تاريخ إعداد هذا الوصف
64. أهداف المقرر	
أ. ان يعرف الطالب مفاهيم المنهج الدراسي وسماته وتنظيماته.	
ب. ان يتمكن الطالب من معرفة أسس بناء المنهج الدراسي وعناصره.	
ج. ان يتمكن الطالب من تحليل الكتاب المدرسي وخطواته.	
د. ان يتمكن الطالب من تقويم المنهج الدراسي والكتاب المدرسي.	

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
. محاضرات أوراق عمل دراسات على الانترنت زيارات علمية
أ- الأهداف المعرفية - تنمية التفكير العلمي. - تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد. تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - الامتحان التحريري الاول - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> - تنمية التفكير العلمي. - تطوير قدرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد. - تنمية مهارات الطلبة على استعمال التفكير الابداعي. <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحان التحريري الاول</p> <ul style="list-style-type: none"> - الامتحان التحريري الثاني - مشاركة الطلبة/ النشاطات العلمية - الواجبات البيتية. - الاختبار النهائي الفصلي.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

39. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		مفهوم المنهج (القديم, الحديث), النقد الموجه للمنهج القديم	محاضرات	امتحان+نشاط
2	3		المنهج الحديث: مبادئه, مميزاته, مقارنته بالمنهج القديم	محاضرات	امتحان+نشاط
3	3		أسس بناء المناهج: الفلسفية, الاجتماعية, المعرفية, النفسية	محاضرات	امتحان+نشاط
4	3		انواع المناهج الدراسية: المنفصلة, المتصلة	محاضرات	امتحان+نشاط
5	3		متهج المجالات الواسعة, النشاط, المشروعات, الوحدات	محاضرات	امتحان+نشاط
6	3		مكونات المنهج: الاهداف, المحتوى	محاضرات	امتحان+نشاط
7	3		طرائق التدريس, التقويم	محاضرات	امتحان+نشاط
8	3		تطوير المناهج الدراسية: الاساليب والاجراءات	محاضرات	امتحان+نشاط
9	3		المناهج الدراسية: التحديث والتغيير وفق الاتجاهات الحديثة	محاضرات	امتحان+نشاط
10	3		الكتاب المدرسي: المفهوم, الاهمية	محاضرات	امتحان+نشاط
11	3		معايير الكتاب المدرسي الجيد	محاضرات	امتحان+نشاط
12	3		المواصفات الخاصة بالكتاب المدرسي المنهجي	محاضرات	امتحان+نشاط
13	3		طرائق تأليف الكتاب المدرسي, العوامل المؤثرة في تأليف الكتاب المدرسي	محاضرات	امتحان+نشاط
14	3		تحليل الكتاب المدرسي, تقويم الكتاب المدرسي	محاضرات	امتحان+نشاط

امتحان+نشاط	محاضرات	دليل المعلم, دليل الطالب: المكونات, خطوات بنائه		3	15
.40 البنية التحتية					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المنهج والكتاب المدرسي, د. كاظم كريم ود. داود عبد السلام ود. زينب حمزة 			1- الكتب المقررة المطلوبة		
			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)		
			ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

.41 خطة تطوير المقرر الدراسي					